



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Строительный институт

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ОАО «Тюменский Промстройпроект»
А.М. Тимофеев



20/17г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора

В.В. Ефремова



20/17г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой строительных конструкций	В.Ф. Бай		02.08.17
Проверил	Директор Строительного института	А.В. Набоков		29.08.17
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		25.08.17
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева		28.08.17
Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа		Стр. 1 из 16	

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки _____ 08.04.01 Строительство _____

Программа _____ Теория и проектирование зданий и сооружений _____

Квалификация _____ магистр _____

Программа _____ академическая магистратура _____

Форма обучения _____ очная _____

Содержание

Содержание.....	3
1. Общие положения	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО	5
2. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры.....	6
2.1 Цели и задачи ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры).....	6
2.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	6
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
2.4 Требования к абитуриенту	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	7
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:.....	8
4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	10
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	10
6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры.....	12
7. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся	12
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	13
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.....	13
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	15
8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16

Приложение 1. Паспорт компетенций

Приложение 2. Карта обеспеченности ОПОП учебной и учебно-методической литературой

Приложение 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 4. Материально-технические условия реализации ОПОП

Приложение 5. Программа ГИА

1. Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа Теория и проектирование зданий и сооружений (далее – ТПЗм), программа подготовки академической магистратуры, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Тюменский индустриальный университет (далее – ТИУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1419.

ОПОП ВО регламентирует цели, срок освоения, трудоемкость образовательной программы; требования к абитуриентам; область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников; компетенции, формируемые в процессе освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристику среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций; систему оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, методические указания по выполнению ВКР.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные законы Российской Федерации О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона Об образовании в Российской Федерации (от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 23 июля 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19.12.2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1419;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО ТИУ;
- другие локальные нормативные документы.

2. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры

2.1 Цели и задачи ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры)

Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и компетентностной моделью выпускника – магистра.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки, направленное на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство:

- учебно-методическое обеспечение с целью реализации образовательного процесса по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), с учетом требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечение основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость (в зачетных единицах) освоения обучающимся данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код, наименование в соответствии с ОКСО	наименование		
ОПОП магистратуры	08.04.01	магистр	2 года	120 <*>

<*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и подтверждающий документ государственного образца.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Для зачисления на 1 курс обучения абитуриент должен выполнить условия конкурсного отбора, предусмотренные в вузе на соответствующий год поступления.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строительство и программой подготовки Теория и проектирование зданий и сооружений областью профессиональной деятельности магистра является:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

К числу организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, относятся проектные, научно-исследовательские и образовательные учреждения в области строительства зданий и сооружений.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с профилем подготовки обучающийся готовится к следующим видам

профессиональной деятельности:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность.

Профессиональная деятельность выпускника направления подготовки 08.04.01 Строительство ориентирована на вышеперечисленные виды деятельности, как основные. В соответствии с этим сформирована программа академической магистратуры.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся;

в области деятельности по профессиональной экспертизе и нормативно-методической деятельности:

- проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;
- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;
- разработка заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в ходе реализации образовательного процесса представлено в Паспорте компетенций (Приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план подготовки, календарный учебный график

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ОПОП ВО по годам.

2. Паспорт компетенций

В паспорте компетенций представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание, а также планируемые уровни знаний, умений и навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате изучения дисциплины (Приложение 1).

3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

В рабочей программе учебного курса, дисциплины (модуля) содержатся: учебно-методическая документация, средства обучения и контроля, разрабатываемые для каждого курса, дисциплины (модуля). Она должна включать полную информацию, достаточную для освоения дисциплины, и предназначена для обеспечения открытости образовательного процесса. Формирование рабочих программ дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Методическим руководством ФГБОУ ВО ТИУ по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования. В ОПОП ВО представлены рабочие программы в соответствии с учебным планом.

В ОПОП ВО представлены рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

4. Программы практик и НИР

В программах практик/научно-исследовательской работы содержится их полное описание в соответствии с Положением о практике обучающихся ФГБОУ ВО ТИУ.

В программах практик указываются их виды, цели и задачи, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договоры в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными базами практик являются проектно-исследовательские, строительно-монтажные и эксплуатационные предприятия, а также научно-исследовательские учреждения и организации.

5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистра. ГИА по направлению подготовки 08.04.01 Строительство включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия требованиям ФГОС ВО и образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО ТИУ (приложение 5).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 08.04.01 Строительство соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и информационно-образовательной среде университета;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25 процентов обучающихся;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 2);
- имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав отражен в рабочих программах дисциплин (модулей));
- обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению

подготовки 08.04.01 Строительство обеспечивается педагогическими кадрами (Приложение 3), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТИУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10 процентов (Приложение 3).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры Теория и проектирование зданий и сооружений осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 08.04.01 Строительство соответствует требованиям ФГОС ВО.

Специальные помещения ФГБОУ ВО ТИУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, помещения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, организована возможность подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-технические условия реализации ОПОП соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

7. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.

– Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках различных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), защита лабораторного практикума (УО-5).

УО позволяет оценить знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими

возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимся. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Таблица 2 – Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
Текущий (по дисциплине)	УО: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), защита лабораторного практикума (УО-5)	+		+		
	ПР: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3)	+				
	ИС: тесты (ИС-1), электронные аттестующие тесты (ИС-2)	+	+	+		
Промежуточный (по дисциплине, модулю дисциплины)	УО: коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4)	+	+	+		
	ПР: контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые проекты, работы (ПР-5)	+	+	+		
	ИС: тесты (ИС-1), электронные аттестующие тесты (ИС-2)	+	+	+		

Собеседование (УО-1) - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Коллоквиум (УО-2) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые проекты, работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и НИР (ПР-7).

Тест (ПР-1) является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и

конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Контрольная работа (ПР-2) состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Эссе (ПР-3) - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Реферат (ПР-4) подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме. Курсовая работа (ПР-5) - более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин. Отчеты по практикам (ПР-6) и научно-исследовательской работе обучающихся (ПР-7) являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем. Электронные аттестующие тесты (ИС-2) могут использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Основной задачей государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в области профессиональной деятельности обучающихся по программе 08.04.01 Строительство.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме и включает:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую обучающийся освоил за время обучения.

ГЭ проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Обучение по направлению подготовки 08.04.01 Строительство завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу,

связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающиеся:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность.

Все ВКР по направлению подготовки 08.04.01 Строительство выполняются в строгом соответствии с методическими указаниями по выполнению магистерской выпускной квалификационной диссертации.

Таблица 3 – Соотношение видов и форм итогового контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП

Виды контроля	Формы Контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
ГЭ	УО: комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена	+	+	+	+	
ВКР	УО: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль выполнения учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества. Результаты внутреннего аудита, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий.

Реализацию учебного плана при подготовке магистров контролирует Учебно-методическое управление ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Строительного института ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки магистров регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры строительных конструкций;
- учебно-методического совета строительного института ТИУ;
- Ученого совета строительного института ТИУ.

Внедряемая в вузе инновационная система контроля знаний обучающихся - рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки от 19.08.2016 года;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 16.08.2016 года и изменения к нему от 18.03.2017 года; Положение о самостоятельной работе обучающихся от 30.08.2016 г.